**Программы реализуемые в ДОУ**

В соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года №655) изменяется форма и структура Образовательной программы ДОУ. На педагогическом совете педагогический коллектив принял решение о переходе на новую **примерную общеобразовательную программу дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**, которая является инновационным общеобразовательным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учётом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

**Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.**

Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями. Программа "[**От рождения до школы**](http://www.labirint.ru/search/?txt=%D0%9E%D1%82%20%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B)", являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования.

**Основные задачи:**

* Всестороннее развитие ребенка.
* Адаптация в детском коллективе.
* Подготовка к обучению в школе.

**Основные принципы:**

* Индивидуальный подход к каждому ребенку.
* Обучение и развитие в условиях психологического комфорта.
* Наиболее полное раскрытие способностей ребенка.

**В детском саду правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.**

**Цели программы –** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:**

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
* Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
* Уважительное отношение к результатам детского творчества.
* Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.
* Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.
* Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.